

# La lignée humaine

## à travers les collections du musée d'Angoulême

### ❖ **ACTIVITES dans des salles de la préhistoire : la lignée humaine en Charente**

#### ➤1 . ACTIVITES AUTOUR DES RESTES DE NEANDERTALIENS

- Rechercher, sur les restes d'hommes fossiles exposés, les arguments qui font que ce sont des restes de néandertaliens. (AIDE : Fiche « Les hommes de néandertal » *Homo neanderthalensis* ; vous pouvez voir des crânes d'*Homo sapiens* dans la vitrine de la grotte des Perrats et celle de la tête coupée du Queroy, pour pouvoir comparer).

- Comparer les caractéristiques entre adultes et jeune néandertaliens

#### ➤2. ACTIVITES AUTOUR DES PRODUCTIONS HUMAINES

- Pour étudier l'évolution des productions humaines en fonction du temps. (aide : échelle chronologique de la préhistoire), repérer le sens de la visite pour aller dans le sens du temps (vérifier votre réponse auprès de l'animateur). Puis indiquer de manière globale l'évolution des productions humaines.

### ❖ **ACTIVITES en salle d'animation :**

#### **ATELIER 1 : crânes/homininés/époques**

➤ Chercher pour chaque crâne s'il fait partie de la lignée humaine. Justification attendue.

➤ Appeler l'animateur pour vérification et attribuer des étiquettes

➤ A partir des données des étiquettes, replacer l'âge estimé des homininés de la collection dans le polycopié de l'échelle chronologique de la Préhistoire

#### **ATELIER N°2 : outils /homininés/époques**

➤ Rappel des noms des différentes industries en classant les productions humaines fournies à l'aide des fiches du dossier.

➤ En synthèse des documents de cet atelier, indiquer si on peut attribuer les différentes industries à des homininés spécifiques. Justifier votre réponse.

**Stratégie :** croiser les données temporelles pour les productions humaines avec celles de présence des groupes d'homininés. Il faut, pour cela, placer la période de présence des grands groupes d'homininés sur l'échelle chronologique de la préhistoire, (voir fiches dossier)

**FILM** sur la taille de la pierre.

- ❖ **CONCLUSION : documents disponibles : - extrait du bulletin de l'APBG 2004 « Essai de synthèse » de Cyril Langlois sur transparent , - texte officiel programme TS et quelques points de repères.**

#### **ETUDE DE DOCUMENTS POSSIBLES**

➤ D'après le tableau de comparaison des caractères, quelles innovations évolutives de la lignée humaine présente *Homo habilis* par rapport aux Australopithèques;

➤ D'après la carte « après 1.8 Ma », chercher les arguments qui montrent que Néandertal n'est pas l'ancêtre d'*Homo sapiens*.