

Orientation stratégique du contrat de ville

Renforcer le parcours éducatif des enfants et le lien avec les familles

Objectif général

- Renforcer les liens parents/école et soutenir les parents dans leurs fonctions éducatives

Champ d'action 1 :

- ▶ **Placer et accompagner les parents au cœur du parcours éducatif :**
 - familiariser les parents **sur** le fonctionnement du système éducatif scolaire et extrascolaire en utilisant les outils disponibles de type : lieu d'accueil et espace d'information des parents **à l'école**, au collège, mallette des parents, outils informatiques...
 - développer de nouvelles **approches** de coopération entre les familles et l'école en pérennisant les dispositifs existants comme par exemple l'École ouverte, ...

Champ d'action 2 :

- ▶ **Construire une éducation partagée :**
 - favoriser **la** connaissance des acteurs de l'éducation, parents et professionnels primordiale pour partager les référentiels éducatifs ;
 - définir un socle de valeurs, un langage commun ;
 - travailler à la construction d'un principe d'éducation partagée **notamment** dans le cadre du projet éducatif de territoire (**PEDT**).

Suppression du Champ d'action 3 sur les primo-arrivants la fiche précarité aborde déjà cette question

Objectifs généraux

- Améliorer le climat scolaire par le soutien à des initiatives partenariales
- Lutter contre le décrochage scolaire
- Renforcer l'accès aux loisirs éducatifs de qualité

Champ d'action 1 :

- ▶ **Créer les conditions de réussite et d'épanouissement personnel en **associant** le champ scolaire et périscolaire notamment dans le cadre des « REP » et « REP+ », de la réforme des rythmes scolaires et des projets éducatifs de territoires, par la mise en place des temps d'activités périscolaires...**

Champ d'action 2 :

- ▶ **Proposer une médiation sociale en milieu scolaire, **notamment pour** aboutir à **une médiation par les pairs****

Champ d'action 3 :

- ▶ Développer des parcours éducatifs coordonnés (orientation, formation, mixité des métiers...)

Champ d'action 4 :

- ▶ S'appuyer sur les plateformes de décrochage scolaire pour lutter contre les situations de décrochage repérées sur les élèves des quartiers

Champ d'action 5 :

- ▶ Soutenir l'accompagnement à la scolarité notamment par le biais des Contrats Locaux d'Accompagnement Scolaire

Champ d'action 6 :

- ▶ Accompagner vers une offre de qualité de loisirs et du sport

Objectif général

- Expérimenter des pratiques éducatives à partir d'outils numériques

Champ d'action 1 :

- ▶ Expérimenter la mise en place d'un collège connecté et envisager, par la suite, la généralisation du dispositif.

Le projet mis en œuvre répondra à trois grands objectifs :

- démontrer les apports concrets du numérique pour les élèves, les enseignants et les familles ;
- intégrer le numérique dans le quotidien de l'établissement et de la communauté éducative ;
- favoriser les usages massifs et transversaux du numérique propices à la réussite scolaire ;
- enrichir les projets pédagogiques dans l'ensemble des disciplines ;
- développer de nouveaux usages du numérique, en particulier en direction des familles.

Champ d'action 2 :

- ▶ Poursuivre le développement du dispositif D'COL

Il s'agit de poursuivre le développement d'un dispositif d'aide, de soutien et d'accompagnement en français, en mathématiques et en anglais pour les élèves de sixième et de CM2 des réseaux de l'éducation prioritaire.

L'inscription au dispositif D'Col est proposée par l'équipe enseignante de chaque établissement à des élèves en difficulté, pour la durée de l'année scolaire, avec l'accord des parents. Ce dispositif est encadré par les équipes pédagogiques sur le temps scolaire mais peut-être utilisé par les élèves et les familles, hors temps scolaire

Champ d'action 3 :

- ▶ Développer le travail de partenariat

Développer le travail de partenariat avec l'école d'arts du Grand-Angoulême dans le cadre de la mise en place d'un PEAC (parcours d'éducation artistique et culturel) ayant pour support le numérique en mettant en place le portfolio "Folios" qui rassemble les productions artistiques des élèves tout au long de leur scolarité.

Perspectives possibles :

Afin de poursuivre et de favoriser l'implication des jeunes et des familles :

- Permettre de découvrir et de manipuler, hors temps scolaire, des outils innovants (imprimantes 3D, drones, robots, etc.) autour d'ateliers permettant de développer la créativité (concours de programmation de robots, courses, création d'objets 3D etc...)
- développer la création de sites internet permettant de mieux vivre ensemble et de créer du lien entre les citoyens.

Objectif général

- Organiser la coordination des acteurs des champs éducatifs et de la famille pour assurer la réussite des parcours scolaires des enfants à travers notamment des PRE

Champ d'action 1 :

- ▶ **Maintien du périmètre d'intervention des Programmes de Réussite Educative à l'ensemble des quartiers prioritaires des villes et permettre une approche globale personnalisée et concertée de l'enfant en renforçant les échanges pluridisciplinaires éducatifs autour des situations d'enfants et d'adolescents (6-16 ans) en situation de fragilité (difficulté d'apprentissage, scolaire, santé, accès aux loisirs...)**

Champ d'action 2 :

- ▶ **Impulser les échanges de pratiques entre professionnels dans l'objectif d'initier et de retranscrire des projets communs sur des problématiques partagées**

Signataires concernés : Agglomération, CAF, communes, Conseil général, Conseil régional Etat (préfecture, Education nationale, Délégation aux Droits des Femmes et à l'Egalité),,