



## Compte rendu du Conseil de la Petite Enfance 25 avril 2018

### Présents :

Tanya Aydostian, Emmanuelle Bailles, , Aurélie Bonnin, Anne Sophie Bidoire, Céline Chataignier, Alain Chauvineau, Bénédicte Duée, Marie Duhem-Martin, Sarah Faure, Stephanie Garcia, Sandrine Lemaire, Laurence Métreau, Camille Moreau, Maguy Nouail, Zahira Ouldamamou, Coline Treuil, Valérie Varennes, Marie Ventrou-Phelippeau, Agnès Vialle, Maité Villeneuve.

**Intervenants :** Josiane Biotteau, Anne Tournier, Corinne Bourkarta, Suzanne Dethoor-Bonneau, Thomas Charmard, Madeline Sauvaître, Dominique Alexandre

### Excusés :

Carole Bodet, Françoise Coutant, Benoit Evariste-Eugène, Audrey Goursaud, Isabelle Lagrange, Angelina Laurent, Tony Pirès, Maxime Verdier, Anne-Laure Willaumez-Guillemeteau, Aïcha Ziad, Patricia Brethenoux, Emma Duchêne, Pauline Durand, Jérôme Gaucherand, Céline Lothoré,

### 1 - Accueil des participants

### 2 - Tour de table

### 3- Thématique de la soirée : les transitions de l'enfant et de sa famille

#### - Mots clés autour de cette thématique : que représente pour vous le mot transition ?

Changement, étape, échange, sécurité, observation, adaptation, transmission, bien être, accueil, bienveillance, accompagnement, besoin, chance, socialisation, grandir, relais.

#### 1<sup>er</sup> temps : les transitions au sein des structures.

Exemple :

- **l'adaptation** → l'enfant et sa famille sont attendus (préparation du casier, du lit...), création d'un lien de confiance pour confier son enfant. L'enfant et la famille cheminent, d'où le besoin d'un temps déterminé en fonction des besoins et du rythme de l'enfant et de sa famille. Échange autour des habitudes de vie de l'enfant.

- **au sein du multi-âge** → les transitions sont moins nombreuses excepté le changement de lit et l'évolution autour de l'alimentation (Salle à manger de Zarafa, du baby relax à la table...)  
→ l'enfant indique lui-même son envie de grandir et ce sont les observations au quotidien qui amènent les professionnel.le.s à accompagner l'enfant dans son évolution. Le parent peut être le frein à ces changements dus souvent à des peurs. Les professionnel.le.s sont là pour des échanges et une attitude sécurisante.

- **au sein des services sans multi-âge (Bébés/Moyens-Grands)** → Les transitions sont plus marquées : Changement de lieu de vie, d'équipe, de repères. Les enfants partagent des temps communs avec les enfants de l'autre groupe afin d'envisager une transition en douceur (temps partagés. Ex : l'enfant d'âge moyen demande à aller chez les grands et les grands apprécient de retourner sur le groupe des bébés).

**Dans les deux cas, le portage physique et psychique, aménagement de l'espace, le placement des professionnel.le.s, la communication parents/professionnel.le., l'accueil sont des éléments indispensables au soutien de l'enfant et de sa famille.**

## **2ème temps : les transitions des structures Petite Enfance à l'école**

### **Exemple :**

- chaque structure au sein de son quartier développent plus ou moins un partenariat avec les écoles maternelles. Certaines peuvent aller visiter la classe qui accueillera certains enfants.
- communication aux parents, des écoles choisies par les parents afin d'identifier des « copains » (affichage des photos des enfants dans les différentes écoles...)
- temps partagé spécifique aux enfants qui partent à l'école (activités entre parents – enfants – professionnel.le.s) pour acter un départ de la structure, pour mettre des mots sur cette transition.

**Temps d'échange entre les intervenants des écoles, les parents et les professionnel.le.s (inscription, journée d'adaptation, petit temps d'accueil dans la future classe...)**

### **4- Visionnage d'un petit film d'observation sur un temps de classe d'enfants en Toute Petite Section**

→ Classe labellisée pour les enfants habitant une zone identifiée en Réseau d'Éducation Prioritaire intégrant ces enfants suite à une commission contrairement à la petite section qui ne nécessite qu'une inscription préalable.

→ Fonctionnement spécifique accueillant des enfants de moins de 3 ans sur des temps courts de la journée, évoluant avec le temps (repas pris uniquement à partir du mois d'octobre)

→ Le cumul de la crèche et de la TPS n'est pas envisageable.

**Prochaine thématique abordée** : les activités d'éveil et les sorties.

**Prochaine date** : 20 juin 2018 de 18 H à 20 H

Salle de réunion de la Direction de l'Enfance – Saint Cybard