

LA MISE EN ŒUVRE

La direction de la structure propose à la famille deux semaines de familiarisation avant l'entrée définitive. Les dates et horaires sont ajustés en fonction des disponibilités parentales, des besoins des enfants et de l'organisation du service d'accueil. Les rencontres sont programmées sur des temps rapprochés, en répétant les conditions d'accueil (personnes, lieu, jeux).

LE RÔLE DE L'ÉQUIPE :

- **Anticiper** l'organisation de cette période dès le premier contact.
- **Transmettre et communiquer** sur les pratiques en crèche.
- **Faire découvrir** le lieu d'accueil.
- **Aménager** un espace sécurisant et prévisible.
- **Rassurer** les autres enfants accueillis.
- **Prendre en compte** les habitudes familiales.
- **Apporter** un cadre et des repères sécurisants.

LE RÔLE DES PARENTS :

- **S'engager** à être présents sur les deux semaines de familiarisation.
- **Transmettre** les habitudes de vie de leur enfant.
- **Communiquer** sur leurs besoins et leurs attentes.
- **Exprimer** leurs éventuelles inquiétudes.

DATES ET HEURES DES RENCONTRES

.....

.....

.....

.....

.....



Angoulême
VOTRE BULLE D'INSPIRATION

LA FAMILIARISATION

"S'attacher pour mieux se détacher"
Bernard Golse, pédiatre, pédopsychiatre et psychanalyste

Direction de l'enfance
Service aux familles
111 rue de Saintes, 16000 Angoulême
05 45 38 70 80
service-familles@mairie-angouleme.fr

angouleme.fr
f X @ in You Tube

SERVICE COMMUNICATION VILLE D'ANGOULÊME - 2026

LA FAMILIARISATION

Conformément aux recommandations des services de la Protection Maternelle et Infantile, la période de familiarisation, précédemment nommée adaptation, est **indispensable pour le bien-être de l'enfant et de la famille**. C'est un moment privilégié durant lequel s'établissent les premiers contacts de l'enfant et de la famille avec les professionnels. Ces temps de répétition permettent de s'intégrer progressivement à la vie de la structure avant l'entrée définitive de l'enfant.

LES APPORTS DES NEUROSCIENCES ?

Les neurosciences s'intéressent au fonctionnement du cerveau. Elles démontrent que **le cerveau de l'être humain, et particulièrement d'un enfant, a besoin de relations empathiques, bienveillantes et soutenantes**.

RÉPÉTER AU MOINS 3 FOIS LES MÊMES CONDITIONS :

La répétition permet de développer l'anticipation chez l'enfant et de favoriser sa sécurité affective, **en lui présentant au moins 3 fois les mêmes conditions** (personnes, lieu, jeux). L'enjeu n'est pas la séparation progressive mais plutôt la création du lien. Il convient de penser autrement l'entrée en collectivité, en faisant le choix de la répétition.



LES BIENFAITS

POUR LES PARENTS

- Créer du lien et instaurer une relation de confiance.
- Passer le relai en douceur.
- Se représenter la journée d'accueil.
- Communiquer, échanger autour des besoins de l'enfant.
- Préparer l'accueil le plus sereinement possible.

POUR L'ENFANT

- Se repérer dans un lieu inconnu en présence de son parent.
- Explorer en toute sécurité.
- Créer du lien avec l'équipe.
- Favoriser son bien-être psychique.

POUR L'ÉQUIPE

- Découvrir l'enfant et sa famille.
- Identifier les habitudes, les besoins et le rythme de l'enfant.
- Assurer la continuité des soins.
- Instaurer un lien de confiance dans la relation avec les parents.

